貝会名誉会長の尾﨑正直

知県知事、実行委員長

を 在型の観光地に脱却でき の推進により今では、滞 に、しかし、体験型観光

市内ホテルの前後泊な予定。交通、土産、広島

された。

中平正宏四万十市長が

いさつした。

分な経済波及効果

た体験料収入は、

、総額約

ど

他の波及効果を除い

分科会は大月町、黒潮町、 土佐清水市、須崎市、

26日開催の課題別研究

00人が参加した。

た。6会場合計で、

約 7

分科会のテーマは、

職

安芸市で開かれた第6

を開催。冒頭、

ルディスカッションなによる基調提案、公開パ

長(体験教育企画社長)

全体フォー

ーラムは、受

-を催した。

へれ農家らによる事例

公開パネルディスカッション

全国ほんもの体験

クの藤澤安良

会を、

26

27日に体験

北部の「嶺北」、中西部の「高幡」の各広域エリア。最後の清流と言わ開かれた。受け入れ地域は、県の西南部にある「幡多」、東部の「安芸」、

世界認定の「室戸世界ジオパ

111

最後の清流と言わ

27日の3日間、黒潮町の「土佐西南大規模公園体育館」をメイン会場に

れる「四万十

を議論する第12回「全国ほんもの体験フォー

·ラムin高知」が3月25~

体験型観光に積極的に取り組み、成果を上げている地域の事例や課題



体験ネットワークが総会

来年のフォーラムは南会津

り組んでいる全国組 「全国ほんもの体験ネ (藤澤安良会 型の修学旅行を考えるイ 課題別研究分科会、体 などを通じて体

国ほんもの体験ネットワ

次回開催の全

ク総会の概要も報告さ

会場は、

要が発表された。

もの体験フォーラムの概でいる第13回・全国ほん

ネルディスカッション

た教育旅行の「

回復を図り

たい」とみなみやま観光。

ーラムは、

公開パ

進するとともに、激減しよる風評被害の払拭を促

日本大震災の原発事故に ム開催をきっかけに、 要説明に加え、福島県・

ル・学習の手

引き」の

概

ノログラム進行マニュ

ムページと「体験

センター

ほんもの体験ネットワ

南会津での開催が決定し

ま観光が担う

南会津町のみなみや

ン会場は、 分科会。 「御蔵入交流館文化 29日に課題別研究 28日に全体フォ 29 南会津町 0

ふるさと総合センター 佐西南大規模公園にある 26日、高知県黒潮町の 長)の第19回総会が3月

人が参加した。

総会では、

今夏をめど

来年3月3~5日の3日 間で調整している。 岐町を予定。開催日 南阿波よくばり 受け

。共催が、全国 n福島・南 もの体験フ 員会」 の開催とな る。 岐村、 津町、 会津実行委 の4会場で 「全国ほん 主 催 下郷町 檜枝 只見

会長は、 「感動をすると か」と話している。

会は、

行委員会。共催が全国 んもの体験ネットワ ク」ガイドをはじめ、民泊、農業、焼き鰹のタタキ作り、ラフティング には、県内外から受け ドラゴンカヌーなどの体験メニューを数多く取りそろえている。 受け地や旅行会社が参加 25日の全体フォーラ 全国ほんもの ラム i n 高知 スカッションのテ 創成の切り札となる」 25日の公開パネルデ

がある」

(渡辺謙克・田

んどお金が落ちなかっ 型の観光地で地元にほと を議論した。 体験型観光が教育や地域 振興に与える有効性など 「以前は、典型的な通過 パネリストからは、 「体験型観光は日 ◦本 うことで元気になってい 約60校・1万800人を 通じて若い ラクタ き、 る 野畑村政策推進課主任主 20 「高齢のインスト が、 受け入れを

地関係者や旅行会社ら約

00人が参加。

、全体フォーラムに加

26日に課題別研究分

修学旅行の受け入れは、 ら党交流公社副理事長)、 (山下與範・まつう 6年度の体験型

世代と触れ合 商業会議所地域振興チーいる」(大巳和記・広阜 ь

ムリーダー)などと報告 (大巳和記・広島 六つのテー 「民泊」など、 防災学習」 マ別に開い それぞれ 「食育」

第12回 全国ほんもの体験フォーラム in 高知 #6限期 テーマ:職業体験と生活体験は農山村の活性化 いまんもの 体験フォーラムin高地

村の活性化」 業体験と生活体験は農

見が交わされた。 育効果などについても意 進協議会の富満哲夫会長 北きり しま田舎物語推 民泊の数 教 だ」などと結んだ。 は体験することが重要 ラムの受け入れ 学 字」「平和学習」「自然「歴史的な観光地の見

懸命学んでいる」と報告。 では大学の農学部で一 3日の農家民泊に参加 徒が、軽い気持ちで2% た。その体験がきっかけ を見出せずに となり農業の勉強をし という気になった。 「以前、学業に意義 いた女子生 間けた。これから先、教がおいた。これから先、教がおいた。これから先、数がおいた。これから先、数 光課の石元浩之進主幹にあたった高知県地域観 間になったのではない るにあたり有意義な3日 育旅行受け の参加があった。教育旅 には県外から約50 へれを推進す

・南会津で開催次回のフォーライ

テーマとする分科会も「職業体験と生活体験は農山村の活性化」

を

ーラムは来年10月28日に福島県

の実態とまとめ

高等学校②

「201教育旅行年報」

-か 発 ら 行

入れの窓口は主 重点を置いた活動の回答構成比 と実施校比率

			公と 主派を置いた旧動の凹音構成比と天派仮比中					(単化	立:件数、%)	7777		歴史的な観光地の見
	順位		江野中南		ハエ	11 +		体	対実施校	置:	「スポ 平和学	的に
今回	前回	前々回	活動内容	国立	公立	私立		構成比	比率	けっ	- 「スポーツ「平和学習」	観
1	1	1	遺跡、史跡、文化財、寺社などの見学	2	236	171	409	19.9	49.6	活:	-ツ本験 三 「自然	光
2	2	2	平和学習	1	220	161	382	18.6	46.3	割1の!	単 一 自	0
3	3	3	伝統的町並みや建造物群保存地区の見学	1	87	55	143	7.0	17.3	主	- 然	見
4	4	4	スキー・スケート(スノーボード・スノーシューなど含む)	0	99	41	140	6.8	17.0		学 容	- 4
5	5	5	自然や野外活動体験(無人島体験、洞窟体験など含む)	0	85	51	136	6.6	16.5	はり	じああ	かつ
6	6	_	マリンスポーツ (ダイビング・シュノーケリングなどを含む)	0	89	38	127	6.2	15.4	過 -	「ランギナク	7
7	10	11	職場訪問、職場体験	0	55	16	71	3.5	8.6	五月	だん 一	主
8	13	7	環境学習体験	1	31	28	60	2.9	7.3	2 1	りゅう かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい	要な
9	7	10	博物館などの見学	0	41	18	59	2.9	7.2	0 7	が館	活
10	12	8	伝統工芸などものづくり体験	0	30	28	58	2.8	7.0	8 (り の ヨ 目	動
11	8	9	伝統文化、伝統芸能や祭り体験(香道、舞妓、着付け、三味線、ペーロン、エイサーなど含む)	0	32	25	57	2.8	6.9	ーゥ ーゥ	~	7.º
12	8	6	その他のスポーツ(ラフティング、カヌー、熱気球、トレッキング、乗馬など含む)	0	29	25	54	2.6	6.5	きす	多り	が徐々に上がってきてお
13	13	13	学校見学(大学、専門学校など)	0	24	22	46	2.2	5.6	てま	景ス	々に
14	18	15	宗教体験(座禅、法話、写経など)	0	25	18	43	2.1	5.2	3	元 八	上
15	11	12	産業や産業遺産の見学	0	29	13	42	2.0	5.1	と(田!	りめ	がつ
16	15	14	ミュージカル、演劇などの鑑賞	0	24	14	38	1.9	4.6	わり	ジキ	て
17	16	16	いなか暮らし体験	0	25	9	34	1.7	4.1	れた	バ ヤ 曽 リ	きて
18	18	17	農業	0	22	6	28	1.4	3.4	0 1	 ラテ	お
19	17	18	料理・食品加工体験	0	17	4	21	1.0	2.5	VII	かし	な
20	20	21	美術館などの見学	0	5		7	0.3	0.8	なれ	てた 休	5
20	23	18	歌舞伎、文楽、能楽などの鑑賞	0	3		7	0.3	0.8	暮 ?	き験	地
22	21	18	国際交流 (外国人、留学生との交流)	0	2		6	0.3	0.7	5	(学 ハ 習	域の
23	22	22	漁業 (釣り含む)	0	2		5	0.2	0.6	体	るに	特
24	24	25	販売・商業体験	0	2		3	0.1	0.4	題が	を上	性を
25	25	22	酪農	0	0		2	0.1	0.2	農化	かれてきている。その也、した体験学習に重点が置	生
25	_	25	コンサート、音楽の鑑賞	0	2	0	2	0.1	0.2	亲	て直	7,71
_	25	24	ボランティア体験 (具体的内容)	0	0	0	0	0.0	0.0	なれ	交体	
_		27	介護福祉体験	0	0	0	0	0.0	0.0		学は	_
_	_	28	林業	0	0	0	0	0.0	0.0	を/	文祭	
			その他	0	49	24	74	3.6	9.0	点	学校	
			計	5	1,265	783	2,054	100.0		に 置 I	・ に 垣 多	.
	回答可 の他には		デンまで) 日主研修」や「テーマパーク研修」「民泊体験」「震災学習」などが含まれる							く学校	交見学 (大学・専門学交体験は公立校に多く、学	

グラフ2 重点を置いた活動の分類別件数比率 (数字は件数、比率 合計件数:2,053件) 653 歴史学習 平和学習 382 スポーツ体験 321 自然·環境学習 芸術鑑賞•体験 もの作り体験 79 生業・くらし体験 69 キャリア体験 学校見学 __ 46 宗教体験 交流体験 奉仕·福祉体験 その他 0.0 20.0 30.0 10.0

3) を見ると、トップは都道府県別旅行先(表 で、2位東京都、3位前回に引き続き沖縄1 る。 3位京 の影響も残っているもの

旅行先を 2日であっても、初日と滞在が半日であっても、 3日目であっても行った 時間に関係なく、例えば カウント方法は、 滞在 が、まだまだ震災、風評17件である。福島県は前

くを占めてい 分類内容で全体の70%近 (15・6%) で、この3 2―旅行先について など)」が321 いる。 宮城県、山形県位(8件)で、 (各3件)となっている。 宮城県、山形県が30位 位(8件)で、岩手県、 (岡山) から1件、(大阪) から5件、1 県をみると、 神奈川)から3件、 から8件、関東(東京、上記の東北各県へは九州 表にはないが、 福島県が21 東北各 合中近計国畿

活動を大きく「歴史学習」 ツ体験(スキー、 ると、「歴史学習(史跡、 博物館の見学など)」 数比率(グラフ2)を見 などに分類した分類別件 653件(31・8%) 町並み、寺社、産業遺産、 (18・6%) 、「スポー さらに、重点を置いた 、ラフティング、カヌ体験(スキー、スケー 関連 `が 々回5位、 い。 大きな順位の変動はな いる。8位以下は前回と回は7位と順位を下げて 素材が豊富な北海道は前 因であろうか。自然体験 大阪府、千葉県はテ 都心部班別行動、 は平和学習やマリンスポ 葉県の順である。沖縄県 は寺社などの歴史学習、 ーツ体験など、 ークの人気が大きな要 そして大阪府、 東京都は

玉 内修学旅行

重点を置いた活動

12面から続く

歴史や平

とが伺われる。 考えのもとで重点を置いり、各学校がさまざまな 答は多岐にわたっておたるものと言えるが、回 きく順位が下がり、それったが、この5年間で大ったが、この5年間で大 修学旅行では沖縄、 行では沖縄、北海、高等学校の国内

数・構成比(表2)では、 前回と比較して上位6位

順位は同じである。

重点を置いた活動の件

重点を置いた活動

【旅行内容】

マリンスポーツ、食品作道が多いので自然体験、

教育環境への関心が増し いなかいの地域の特性を生かれてきている。その他、 した体験学習に重点が置いなどの地域の特性を生か り体験、ものづくり体験 伝統文化・伝統芸能体験

校見学(大学・専門学校体験は公立校に多く、学 表3 都道府県別旅行先ベスト20 順位 1位 1位

(単位:件数、%) 件数 構成比 旅行先 2014年度 | 2013年度 | 2012年度 14.8 1位 沖縄 260 2位 2位 3位 181 10.3 東京 3位 3位 2位 京都 174 9.9 9.3 8.4 7.0 6.1 4.5 4.0 3.5 3.4 3.2 163 4位 4位 大阪 4位 5位 5位 7位 6位 千葉 148 6位 124 7位 奈良 7位 6位 5位 北海道 108 8位 8位 8位 長崎 79 9位 71 9位 福岡 9位 10位 11位 長野 62 60 12位 12位 11位 11位 兵庫 12位 10位 10位 広島 56 2.5 13位 13位 14位 神奈川 44 熊本 42 14位 14位 13位 1.6 1.2 0.9 0.9 15位 29 15位 15位 佐賀 21 16位 16位 16位 鹿児島 17位 18位 16 20位 滋賀 15 18位 17位 17位 新潟 19位 ЩП 11 0.6 20位 18位 20位 18位 19位 岡山 10 0.6

※総件数は1,759件 ※滞在時間に関係なく訪問した都道府県をカウントした。 (旅行中、複数回滞在してもカウントは1とした)